

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с Теремок»
Протокол № _____
От «___» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующей МБДОУ д/с
«Теремок» с. Арыг-Узуу
_____/Дувен-Баир Ж.О./
Приказ № _____
От «___» _____ 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на развитие и укрепление мелкой моторики рук у
детей 2-3 года
«Пальчик, ручка, язычок»**

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 32ч.
Возраст обучающихся: 2-3г..

Воспитатель: Кара-Хуна Е.Б

2024г.

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.

- 1.1. Пояснительная записка. _____ 3
- 1.2. Основные цели и задачи кружка. _____ 5
- 1.3. Основные принципы. _____ 7
- 1.4. Предполагаемые результаты реализации Программы кружка. ____ 7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Интеграция образовательных областей _____ 8
- 2.2. Системы оценки результатов освоения Программы кружка. _____ 8
- 2.3. Описание форм, способов, методов и средств реализации программы кружка. ____ 9
- 2.4. Содержание Программы кружка _____ 10

Раздел 3. Организационный раздел.

- 3.1. Материально-техническое условия реализации программы _____ 15
- 3.2. Организация кружковой деятельности _____ 15
- 3.3. Методическое обеспечение. _____ 16
- Приложения 1. Паспорт _____ 17
- Приложения 2. План работы с родителями _____ 21
- Приложения 3. Список детей кружка
«Пальчик, ручка, язычок» вторая младшая группа «Рябина» _____ 22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.

1.1. Пояснительная записка.

«Истоки способностей и дарований детей –
на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли».
В.А. Сухомлинский

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей раннего возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка. Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки России №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Кружок «Пальчик, ручка, язычок» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1,5 – 3 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики. Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

самомассаж кистей рук

пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры

выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)

рисование (пальчиками, ладошками, пластилином, штриховка, закрашивание, лабиринты) аппликация

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

Проблема: низкий уровень речевого развития, а так же мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Некоторые родители считают: ребёнок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации! И очень ловкий ребёнок может испытывать затруднения при письме – именно потому, что это совершенно другой навык.

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным и занимательным способом для развития мелкой моторики рук, считается применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют значительно улучшить моторику рук.

Поэтому я организовала кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», который объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть занятия – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

Адресатами программы являются, воспитанники в возрасте 2-3 года;

Пол: мальчики и девочки.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности познания окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Отличительные особенности (новизна)

Новизна программы:

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Пальчик, ручка, язычок» предназначена для детей второй группы раннего возраста (2 – 3 года).

Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 32 часа.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

1.2. Основные цели и задачи кружка.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков;

обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;

воспитывать внимательность к выполнению заданий;

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

воспитывать и развивать художественный вкус.

Условия реализации Программы

1. Систематическое проведение занятий

2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.

3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

4. Сотрудничество педагога с семьей.

Ожидаемые результаты:

Повысится уровень развития мелкой моторики и речи;

Формы работы с детьми и родителями:

- игровые, показ способа действия, объяснение, совет, указание, контроль;

- совместная работа воспитателя с детьми вне кружка;

- совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи на основе рекомендаций педагога.

Цель работы с родителями:

- Формировать мотивационное отношение родителей к развитию мелкой моторики руки у детей.

- Создать благоприятные условия для развития мелкой моторики руки, координации движений пальцев и подготовке руки ребёнка к письму.

- Знакомить родителей с необходимыми для письма правилами, с играми на развитие мелкой моторики кисти, разными видами самомассажа кистей рук, видами пальчиковых гимнастик и разными видами детской деятельности по ручному труду, которые способствуют развитию мелкой моторики.

- Стимулировать совместное творчество.

Для того, чтобы обосновать необходимость работы по развитию мелкой моторики в подготовке руки к письму, рассказываю о тех трудностях, проблемах, с которыми сталкиваются дети, о приёмах, методах работы. Это вызывает расположение родителей, готовность выполнять рекомендации для преодоления имеющихся у ребёнка трудностей.

1.3. Основные принципы.

В основу программы положены принципы:

научной обоснованности и практической применимости;

развивающий характер обучения, основанный на детской активности;

интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

комплексно – тематическое построение образовательного процесса;

единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;

Данная программа предназначена для работы с детьми младшего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

1.4. Предполагаемые результаты реализации Программы кружка.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- развитие речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики;
- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Формы подведения итогов реализации кружка «Пальчик, ручка, язычок»:

- открытое занятие «Цветы» для родителей;
- выступление на педсовете с презентацией (годовой отчёт) программы дополнительного образования «Пальчик, ручка, язычок»;
- выставка – фотоотчет на родительском собрании (май) о реализации программы дополнительного образования «Пальчик, ручка, язычок».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график реализации программы дополнительной общеразвивающей программы «Пальчик, ручка, язычок».

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 год | 02.10.2023г | 01.05.2024г. | 32 | 32 | 1 раз в неделю |

2.1. Интеграция образовательных областей.

2.2. Система оценки результатов освоения Программы кружка.

Мониторинг уровня развития мелкой моторики руки у детей:

1. Упражнение «Фонарики»,
2. Сжимание и разжимание кулачков,
3. Потирание кулачков,
4. Сминание бумаги в кулаке.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень: точное воспроизведение движения.

Средний уровень: основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

Низкий уровень: отсутствие основных элементов в структуре движения.

Из «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» (Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич) (май месяц)

1. тест «Скатай шарики» - оценка тонкой моторики пальцев рук (средний показатель 20 секунд).

2.тест «Смотай клубок» - оценка тонкой моторики пальцев рук (нитка – 2 метра, 15 секунд).

3.тест «Разложи спички по коробкам» - оценка тонкой моторики пальцев рук (10 палочек, 20 секунд).

4.тест «Разложи карточки» - оценка тонкой моторики пальцев рук.

Н – низкий уровень (1балл).

С – средней уровень (2 балла).

В – высокий уровень (3 балла).

2.3. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы кружка.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка по развитию мелкой моторики у детей. Общее количество занятий в год -32, время занятий 10 мин.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками в возрасте 2-3 года и рассчитана на один год обучения.

Методы и приемы: словесные (художественное слово), наглядные, практические, игровые.

Форма работы кружка в основном носит игровой характер, который наиболее доступен и близок детям. Это способствует обеспечению комфорта для развития личности ребенка.

Кружок для развития мелкой моторики и артикуляции «Пальчик, ручка, язычок», объединяет два вида деятельности: пальчиковую и артикуляционную гимнастику. Первая часть кружка – пальчиковые игры и упражнения, вторая – артикуляционная разминка.

2.4. Содержание Программы кружка.

**Учебно- тематический план работы
в I младшей группе из расчета 1 – час работы в неделю
количество занятий учебного периода будет составлять
32 часа.**

| Месяцы | Часы |
|---------|---------|
| Октябрь | 4ч |
| Ноябрь | 4ч |
| Декабрь | 4ч. |
| Январь | 4ч |
| Февраль | 4ч |
| Март | 4ч |
| Апрель | 4ч |
| Май | 4ч. |
| ИТОГО | 32 час. |

| № занятия | Содержание | Примечания |
|----------------|--|---|
| ОКТАБРЬ | | |
| 1 | Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зайка» Игры с мелкими конструкторами. Артикуляционное упражнение «Улыбка» | Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков. Пальчиком провести дорожку к домику зайчика. Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза |
| 2 | Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Игры с мозайками. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». | Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков. Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек. |
| 3 | Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Капуста» Стирание ластиком нарисованных предметов. Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка». | Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза |
| 4 | Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Лимон». Шнуровка «Фрукты». Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает». | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз. |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 | Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Обувь» Разбери пуговицы по цвету. Артикуляционное упражнение «Лопата» | Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч. Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза. |
| 2 | Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Осень» Собери бусы. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко» | Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко. |
| 3 | Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Овощи» Обведи по контуру овощи. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки» | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
| 4 | Массаж пальчиков «Сухой бассейн» Пальчиковая гимнастика «Наш огород» | Перебираем пальчиками фасоль. Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними |

| | | |
|----------------|---|---|
| | Разбираем счётные палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» | зубами и поводить им из стороны в сторону. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 | Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка» | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую. |
| 2 | Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Рисуем пальчиком по манке. Артикуляционное упражнение «Расчёска». | Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причёсывая (5-6 раз). |
| 3 | Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» «Поможем Золушке разобрать крупу». Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка» | Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Разобрать крупы фасоль и горох. Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз). |
| 4 | Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». Артикуляционное упражнение «Качели». | Сжимаем с силой резиновый мячик. Рот открыт. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). |
| ЯНВАРЬ | | |
| 1 | Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика Игра «Застегни и расстегни». Артикуляционное упражнение «Шарик». | Надуть щёки, сдуть щёки. |
| 2 | Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика. Шнуровка «Яблоня». Артикуляционное упражнение «Лошадка». | Перебираем пальчиками фасоль. Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр...пррр..., вибрируя <u>губами</u> (5 раз). |
| 3 | Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». | Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка. |

| | | |
|----------------|--|--|
| 4 | <p>Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика Игра «Найди, что спряталось в фасоли» Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> | <p>Катаем карандаш по всей ладони. Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 | <p>Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика. МАХІ – пазлы «Зоопарк» Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p> | <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p> |
| 2 | <p>Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима» Игры с пробками. Артикуляционное упражнение «Качели»</p> | <p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах. Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> |
| 3 | <p>Массаж пальчиков «Сильные пальчики» Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Сматывание нитки в клубок. Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p> | <p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч. Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево... (8-10 раз).</p> |
| 4 | <p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох. Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p> |
| МАРТ | | |
| 1 | <p>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Шнуровка «Ёжик». Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p> | <p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p> |
| 2 | <p>Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика Штриховка «Цветы для мамы». Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p> | <p>Перебираем пальчиками фасоль. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p> |
| 3 | <p>Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Развесь бельё на верёвочку». Артикуляционное упражнение «Маляр»</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях. Закрепляем платочки прищепками на верёвке. Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| 4 | <p>Массаж пальчиков колечком Пальчиковая гимнастика Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p> | <p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика. Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p> |
| АПРЕЛЬ | | |
| 1 | <p>Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. Пальчиковая гимнастика Составление контуров предметов из счётных палочек. Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».</p> | <p>Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."</p> |
| 2 | <p>Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> | <p>Катание ладошкой карандашей по столу. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов. (удерживать до 10).</p> |
| 3 | <p>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика Штриховка «Домик» Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p> | <p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p> |
| 4 | <p>Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. Пальчиковая гимнастика «Машины» Панно «Теремок». Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> | <p>Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p> |
| МАЙ | | |
| 1 | <p>Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Бусы для мамы». Артикуляционное упражнение «Часики»</p> | <p>Нанизывание крупных бусин на шнурок. Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p> |
| 2 | <p>Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p> | <p>Катание карандаша ладошками Поиск в фасоли мелких игрушек. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Стирание ластиком нарисованных предметов. Артикуляционное упражнение «Киска сердится». | С силой сжимать резиновый мячик. Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку. |
| 4 | Диагностика детей. | |

Раздел 3. Организационный раздел.

3.1. Материально- технические условия реализации Программы.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

3.2. Организация кружковой деятельности.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

2-3 года.

В группе создана необходимая предметно-развивающая среда. Подобран материал в соответствии с возрастом и развитием детей: контейнеры с разным материалом (бросовый, природный, ткани, камушки, ракушки); картотека дидактических и пальчиковых игр; кубики, пазлы, конструкторы, дидактические пирамидки, вкладыши.

В работе с детьми использовались различные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики, самомассаж, пальчиковый театр, лепка, рисование.

Прослеживается положительная динамика развития мелкой моторики рук детей. Целенаправленная планомерная работа способствовала увеличению словарного запаса детей, речь стала более эмоциональной и выразительной, кисти рук приобрели подвижность, гибкость, исчезла скованность движений.

3.3. Методическое обеспечение.

Список литературы

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
5. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки. //прописи. “РОСМЭН - ПРЕСС”, 2004.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.

Приложения 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу муниципального района «Улуг-Хемскийкожуун Республики Тыва»

e-mail: ekarakhuna@mail.ru

ПАСПОРТ

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения «Пальчик, ручка, язычок» на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 года.

| | |
|--|---|
| Наименование муниципалитета | с.Арыг-Узуу |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу муниципального района «Улуг-Хемскийкожуун Республики Тыва» |
| -номер программы АИС «навигатор» | |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное здание, | Муниципальное здание |

внебюджет)

ФИО автора
(составителя) программы

Кара-Хуна Ева Байыр-ооловна

Краткое описание

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей; Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Форма обучения

Очная

Уровень содержания

Ознакомительный

Продолжительность освоения (объем)

32 ч.

Возрастная категория

от 2 до 3 лет

Направленность

по развитию речи

Тип программы

Модифицированная

Вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

Цель программы

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи программы

Образовательные:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать в детях аккуратность, усидчивость; воспитывать внимательность к выполнению заданий; воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); воспитывать и развивать художественный вкус.

Ожидаемый результат

Повысится уровень развития мелкой моторики и речи;

Возможность реализации в сетевой форме

Возможна

Возможность реализации в

Возможных

электронном формате с
применением
дистанционных
технологий

Материально-
техническая база

- Просторное помещение;
- План-конспекты;
- - резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

Приложения 2. План работы с родителями.

План работы с родителями

п/п

Месяц

План работы с педагогами, родителями

1.Сентябрь

Консультация для родителей «Практические советы родителям по развитию мелкой моторики рук младшего дошкольного возраста»

2.Октябрь

Консультация: « Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук у детей в возрасте 3-4 лет».

3.Январь

Рекомендация «Массаж ладоней детей с подручными средствами».

4.Май

Консультация для родителей « 11+ способов развития мелкой моторики у детей: пошаговая инструкция для детей».

Приложение 3. Список детей кружка «Пальчик, ручка, язычок»

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с «Теремок»
с. Арыг-Узюнский
_____/Дувен-Баир Ж.О./
«__» _____ 2024г.

Список детей

I младшая группа «Ромашка»
на 2024-2025 учебный год.

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Домашний адрес |
|-----|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Балган Сурена Сергеевна | 15.02.2022 | ул.Балчий Гера 22-2 |
| 2. | Дамчын Сенгил Сылдысович | 15.08.2022 | ул. Школьная 5 |
| 3. | Дукур Даяна Омаковна | 12.12.2021 | ул.Балчий Гера 22-1 |
| 4. | Кара-Монгуш Аранчын Уран-Херелович | 01.01.2022 | ул.Школьная 35-2 |
| 5. | Начынак Анюта Шолбановна | 09.06.2022 | ул. Балчий Геры 11-2 |
| 6. | Опей-оол Айрад Раджович | 02.09.2022г. | Солдуп Игоря 8-11 |
| 7. | Санчай Ачыты Ай-Херелович | 19.06.2021 | ул. Школьная 4-2 |
| 8. | Санчай Серен Туменович | 26.05.2022 | ул.Кочетова 5-1 |
| 9. | Хапылан Дая-Чечээ Сайын-Хереловна | 25.03.2022 | ул.Школьная 35-1 |
| 10. | Шойдак Энерел Аяновна | 04.06.2022 | ул. Кочетова 4-1 |

