

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития
воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с Теремок»
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующей МБДОУ д/с
«Теремок» с. Арыг-Узуу
_____/Дувен-Баир Ж.О./
Приказ № _____
От « ____ » _____ 2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по развитию
мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста (1,6-2 лет)
«Ловкие пальчики»**

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 32 ч
Возраст обучающихся:
1,6-2 лет
Разработала: воспитатель
Монгуш Ляна Кызыл-ооловна

Арыг-Узуу ,2024 г

Содержание

Раздел 1.Комплекс основных характеристик

1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Основные цели и задачи кружка.....	4
1.3.Основные принципы.....	5
1.4.Предполагаемые результаты реализации Программы кружка.....	5

Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Интеграция образовательных областей.....	6
2.2.Система оценки результатов освоения Программы кружка.....	7
2.3.Описание форм , способов, методов и средств реализации программы Кружка.....	7
2.4.Содержание Программы кружка.....	8

Раздел 3.Организационный раздел.

3.1.Материально-технические условия реализации программы.....	11
3.2.Организация кружковой деятельности.....	12
3.3.Методическое обеспечение.....	12
Приложения.....	13

Раздел 1.Комплекс основных характеристик

1.1.Пояснительна записка

Кружок «Ловкие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1,6-2 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы:

- игра и упражнения
- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание). Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, и др.)

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

На занятиях планируется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки.

Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: рисование, аппликация, лепка из пластилина, конструирование.

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю, в течение всего учебного года, 32 занятия в год. Продолжительность одного занятия 10 минут.

Форма работы – групповая

Занятия проходят во второй половине дня. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Актуальность программы

Я выбрала кружковую работу по теме «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством кружковой деятельности» в связи с тем, что считаю эту тему наиболее актуальной для детей этого возраста.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. В раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильного- двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их

расположения в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику пальцев рук.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста

Отличительные особенности (новизна)

Новизной и отличительной особенностью программы «Ловкие пальчики» является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы. Развитие мелкой моторики рук доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

1.2.Основные цели и задачи кружка

Цель данной программы кружка

Формировать совершенствование системы работы по развитию мелкой и общей моторики как средства развития речи и всех психических процессов.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие задачи:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

1.3.Основные принципы

- принцип системности (от простого к сложному);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;-принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики.

1.4.Предполагаемые результаты реализации Программы кружка

- 1.Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
 - 2.Овладение разными видами ручной умелости.
 - 3.Овладение приемами работы с разными инструментами.
 - 4.Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
 - 5.Овладение нормами этики поведения.
- .

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Ловкие пальчики»

на 2024-2025 учебный год

Год занятий	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим
1 год	04.10	29.05	32	32	1 раз в неделю

2.1. Интеграция образовательных областей

Программа кружка реализуется в совместной деятельности с детьми. Образовательный процесс строится на принципе интеграционных и образовательных областей.

Программа кружка составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие. Формирование графических навыков. Развитие умения работать с бумагой, осваивание различных видов сгибания (оригами). Обучение приемам работы с пластилиновой техникой. Обогащение тактильного опыта детей: узнавание на ощупь предметов и материалов.

Речевое развитие. Формирование речевой деятельности, активизация словаря в процессе расширения представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.

Социально–коммуникативное развитие. Воспитание аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе. Воспитания внимательности к выполнению заданий. Воспитания уважительного отношения к своему и чужому труду.

Физическое развитие. Сохранение психического и физического здоровья детей во время совместной деятельности. Снятие усталости и напряжения во время проведения НОД, внесение эмоционального заряда по средствам проведения малоподвижной игры, зарядки для глаз.

Художественно–эстетическое развитие. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазий.

2.2. Система оценки результатов освоения Программы кружка

Мониторинг образовательного процесса проводится 2 раза в год в начале октября и в конце мая. Мониторинг проводит воспитатель. Основной задачей мониторинга является определение степени освоения ребенком программы.

Условные обозначения диагностических параметров:

3 – норма (нарушений нет), ребенок выполняет задание правильно, самостоятельно;

2 – незначительные отклонения от нормы (не грубое нарушение), ребёнок выполняет задание с помощью взрослого;

1 – значительное отклонение от нормы (грубое нарушение), ребёнок не может выполнить задание.

2.3. Описание форм, способов, методов и средств реализации программы кружка

пальчиковый тренинг;

массаж кистей рук;

пальчиковая гимнастика,

физкультминутки;

ручная умелость;

развитие графических навыков;

дорисовка;

игры и действия с мелкими предметами;

узнавать предметы на ощупь;

работа с крупой, фасолью, горохом;

наизывание бус,

выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

2.4.Содержание программы кружка

Учебно-тематический план работы

во 2 группе раннего возраста из расчета 1-час работы в неделю

количество занятий учебного периода будет составлять 32 часа

месяцы	часы
октябрь	4ч
ноябрь	4ч
декабрь	4ч
январь	4ч
февраль	4ч
март	4ч
апрель	4ч
Май	4ч
итого	32 час

Календарно-тематическое планирование

Октябрь	1.«Компот» Самомассаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли. Пальчиковая игра «Компот» Игра « Ну-ка все встали в круг» 2. « Репка» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишками Статическое упражнение «Мышка», «Кошка» Пальчиковая игра «Мышка и кошка» Пальчиковый театр «Репка» 3. «Грибы» Самомассаж ладоней и пальцев рук скомкиванием бумаги Пальчиковая игра «Деревья» 4.«Засолка капусты» Предметы для самомассажа рук, ладоней (карандаш, массажные мячики, расчёски, шишки, грецкие орехи,бусы) Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Засолка капусты» Игра «Золушка (сортировка семян фасоли и арбуза)
Ноябрь	1.«Рябинка» Самомассаж ладоней и пальцев рук щеткой.

	<p>Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»</p> <p>2. «Запоминаем пальчики» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом. Пальчиковая игра «Запоминаем пальчики» Игра « Встреча с колобком» (Обрывание бумаги)</p> <p>3.»Сложим пополам» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Мышка» Игра « Сложи пополам» (складывание листа бумаги в разных направлениях)</p> <p>4. «На что это похоже?» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Лошадки» Игра « На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур Блоки Дьенеша)</p>
Декабрь	<p>1.«Зима» Самомассаж ладоней и пальцев рук снежком, переключивание из руки в руку. Пальчиковая игра «Зима» Подвижная игра « Попади в цель снежком» (закидывание снежков в корзину)</p> <p>2. «Снежок» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Пальчиковая игра «Снежок» Игра «Собери снежки»</p> <p>3. «Много снега намело» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Елочка» Игра « Много снега намело» (обрывание бумаги)</p> <p>4. «Елочка» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Елочка» Песня-танец с Новогоднего праздника</p>
Январь	<p>1.«Зимние забавы» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение». Пальчиковая игра «Зимние забавы» Игра « Кто быстрее» (накручивание веревочки на палочку)</p> <p>2. «Зайка» Самомассаж ладоней и пальцев рук путем скомкивания и расправления лист бумаги. Пальчиковая игра «Зайка» Подвижная игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>3. «Зимой в лесу» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом. Статистическое упражнение «Медведь» Пальчиковая игра «Зимой в лесу» Инсценировка сказки «Рукавичка» Пальчиковая игра «Елочка» Игра « Много снега намело» (обрывание бумаги)</p> <p>4. «Елочка» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Пальчиковая игра «Елочка»</p>

	Песня-танец с Новогоднего праздника
Февраль	<p>1. «У кормушки птички» Самомассаж ладоней и пальцев рук в сухом бассейне с крупой Пальчиковая игра «Кормушка» Подвижная игра « Птички и автомобиль»</p> <p>2. «Папины помощники» Самомассаж ладоней и пальцев рук массажными мячиками. Пальчиковая игра «Пилим и строгаем-папе помогаем»</p> <p>3.«Бойцы молодцы» Самомассаж ладоней и пальцев рук скомкиванием бумаги. Статистическое упражнение «Пушки» Пальчиковая игра «Бойцы -молодцы» Подвижная игра « Кто быстрее»</p> <p>4. «Молоток и гвозди» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Статистическое упражнение «Молоток» Пальчиковая игра «Гвозди» Инсценировка-имитация "</p>
Март	<p>1.«Мамины помощники» Самомассаж ладоней и пальцев скомкиванием бумаги. Пальчиковая игра «Мамины помощники» Муз/игра «Мы платочки постираем»</p> <p>2. «Цветочек» Самомассаж ладоней и пальцев рук ребристым карандашом Пальчиковая игра «Цветочек» Подвижная игра «Собери букет»</p> <p>3. «Пирожки» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом Пальчиковая игра «Пирожки» Лепка «Пирожок»</p> <p>4.«Семья» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Статистическое упражнение «Очки» Пальчиковая игра «Дружная семья» Подвижная игра «Море волнуется раз»</p>
Апрель	<p>1.«Солнышко» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Пальчиковая игра «Солнце и дождик» Нетрадиционная техника рисования ладошками «Солнышко»</p> <p>2. «Капель» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом Пальчиковая игра «Капель» Рисование «Лужицы» (кляксография)</p> <p>3.«Отправляемся в полет» Самомассаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком. Статистическое упражнение «Бинокль» Пальчиковая игра «Космос» Подвижная игра «Кто быстрее долетит до планеты»</p> <p>4. «Сосульки» Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом. Пальчиковая игра «Капельки»</p>

	Инсценировка –имитация «Сосульки»
Май	<p>1.«Береза» Самомассаж ладоней и пальцев скомкиванием бумаги. Пальчиковая игра «О левой и правой руке» Нетрадиционное рисование (губкой) «Береза»</p> <p>2. «Цветочек радуется солнышку» Самомассаж ладоней и пальцев рук ребристым карандашом Пальчиковая игра «Цветочек» Подвижная игра «Собери цветок» (мозаика)</p> <p>3. «Бабочка» Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом Пальчиковая игра «Пирожки» Лепка«Пирожок»</p> <p>4.«Божья-коровка» Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой. Дыхательное упражнение «Надуем шар» Пальчиковая игра «Бабочка» Игра «Найди пару»</p>

Раздел 3.Организационный раздел.

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование и перечень оборудования для реализации программы «Ловкие пальчики» (инструменты, материалы, учебно-методическое оснащение, ТСО):

- карточки с упражнениями: «дорисовывание», «штриховки»;
- раскраски, трафареты с различным наполнением (крупы) сухой бассейн, наполненный различными крупами, карандаши, фломастеры, пластилин;
- природный и бросовый материалы; бисер; молнии, шнурки, завязки, веревочки, застёжки, пуговицы, губки, цветные клубки нитей для перематывания; различные емкости, пузырьки, коробочки.
- наборы мелких игрушек и предметов с разными поверхностями;
- счетные палочки для выкладывания узоров; - проволочки для создания узоров и фигурок,
- цветные счетные палочки Кюизенера - учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
- игровой конструктор «Тико»
- настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»)

3.2. Организация кружковой деятельности

Кружок организуют с детьми (1-2 лет) II группы раннего возраста. Форма работы групповая или по подгруппам. Проводится кружок 1 раз в неделю в течении всего учебного года октября по май, 32 занятий в год (во второй половине дня, продолжительностью по 10 минут).

3.3. Методическое обеспечение

1. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» (1-3 года) 1 группа раннего возраста - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

2. Г.А. Широкова «Сенсорно-моторное развитие раннего возраста» - составитель (Школа развития)

3. Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи» - АЙРИС-пресс 2006

4. К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста» - М. ТЦ Сфера. 2019.

5. Интернет источники.

Приложения 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального развития воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу
муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

e-mail: lyana.mongush.1982@mail.ru

ПАСПОРТ

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
объединения «Ловкие пальчики»
развивающей направленности

Наименование
Муниципалитета

с.Арыг-Узуу

Наименование
организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением интеллектуального
развития воспитанников «Теремок» с. Арыг-Узуу
муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

-номер программы а
АИС «навигатор»

Механизм
Финансирование (ПФДО,
Муниципальное здание,
внебюджет)

Муниципальное здание

ФИО автора
(составителя) программы

Монгуш Ляна Кызыл-ооловна

Краткое описание
движений пальцев

Развивать мелкую моторику рук детей раннего возраста,
Сформировать последовательность координации

Форма обучения
Уровень содержания

Рук
Очная
Ознакомительный

Продолжительность
Освоения (Объем)

32 ч

Возрастная категория

от 1,6-2 лет

Направленность	По развитию пальчиковой моторики рук
Тип программы	Модифицированная
Вид программы общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная
Цель программы Задачи программы	Обучающие задачи:

Формировать у детей произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формировать практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей;

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Ожидаемый результат

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.
- Расширению и обогащению художественного опыта.

-Формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средств

Возможность
Реализации в сетевой
форме

Возможна

Возможность
реализации в
электронном формате с
применением
дистанционных
технологий

Возможных

Материально-
техническая база

Просторное помещение;
План-конспекты; стулья,стол ,ИКТ,ТВ

Приложение 2

План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Буклет для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	октябрь
2	Консультация для родителей «Воспитание усидчивости»	ноябрь
3	Консультация для родителей «Самомассаж рук для детей »	декабрь
4	Консультация «Пальчиковые игры »	январь
5	Консультация для родителей «Самомассаж камешками»	февраль
6	Буклет «Дыхательные упражнения для детей раннего возраста»	март
7	Консультация «Подвижные игры для детей раннего возраста»	апрель
8	Беседа с родителями «Чему мы научились при посещении кружка»	май

**Список детей кружка «Ловкие пальчики»
МБДОУ д/с «Теремок» с. Арыг-Узуу
на 2024-2025 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Кыргынмай Августина Александровна		ул.Школьная
2.	Ооржак Монгун-Тай Айыр-Санаевна	16.04.2023	ул. Кочетова 2 кв 2
3.	Сайзан-оол Мерген Аясевич		ул.Мира
4.	Тунгур-оол Байанды Шораанович	16.03.2023	ул.Зеленая
5.	Тюлюш Долаан Бадыргы-Маадырович	08.07.2023	ул. Солдуп Игорьь
6.	Хомушку Айвар Оттукович	09.06.2022	ул. Балчый Геры 11-2

